*«26*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок №94. Розпізнаю текст. Написання тексту за малюнком.**

**Мета:** формувати уявлення учнів про текст; учити розпізнавати його за основними ознаками; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати культуру поведінки в театрі.

Робота за підручником с. 125-126.

Відеоурок : <https://www.youtube.com/watch?v=lH6xAdAkElk>

Опорний конспект для учня

1. **Привітання.**

Любі друзі! Добрий день!

Зичу праці і пісень.

А ще, я вам бажаю

Сил, натхнення на весь день!

1. **Повторення. Гра «Виправ помилки»**

* Речення виражає незакінчену думку.
* Речення, у якому про щось розповідається, називається питальним.
* Речення, у якому про щось запитується, називається спонукальним.
* Речення, у якому висловлюється спонукання, називається розповідним.

1. **Установіть зв'язок слів у реченні.**

Сонячне проміння торкнулося землі.

Проміння (*що зробило?*)

Проміння (*яке?*)

Торкнулося (*чого?*)

**Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати текст, навчимося розпізнавати його за основними ознаками.**

1. **Робота за підручником (ст. 125)**

***4.1. Виконання вправи 1.***

***Прочитайте групи речень.***

* Чи взаємопов'язані речення в першій групі?
* Чи виражає ця група слів якусь одну думку?
* Визначте, чи пов'язані між собою речення в другій групі.
* Про що розповідає ця група речень?
* Поміркуйте, яка група речень утворює текст.
* Перевірте власні думки з правилом.

***4.2. Дайте відповіді на питання.***

* Чи були ви у театрі?
* Що вам сподобалося найбільше?

***4.3.*** ***Виконання вправи 3-5***

1. Прочитайте речення. Чи утворюють ці речення текст? Чому?
2. Поясніть Читалочці, що слід зробити, щоб утворився текст.
3. Розташуйте речення так, аби утворився текст.
4. Запишіть текст у зошиті.

Дайте відповіді на питання.

* Де були діти?
* Як усі переглядали виставу?
* Що сталося далі?
* Поміркуйте і скажіть, що не так зробили Оля з Юрком?
* Щебетунчику також цікаво, чи правильно діти поводилися у театрі?
* Чому під час вистави не можна їсти?
* Пригадайте правила поведінки в театрі.

**5. Хвилинка-цікавинка**

Театр ляльок — це театральне видовище, у якому діють ляльки (*можуть варіюватися за* розмірами і формами, наприклад, бути об'ємними або плоскими), що рухаються за допомогою акторів. Здебільшого актори, які керують ляльками, сховані або замасковані від глядача, однак останнім часом набув поширення театр ляльок «уживу» — коли глядачі здатні побачити, як відбувається процес керування ляльками.

Основною ідеєю театру ляльок є здатність за допомогою ляльок створити виставу, що може бути розвагою, культурною подією. За допомогою ляльок актори театру (лялькарі) здатні створити яскраві образи, передати характерні риси людського характеру, актори вкладають у «вуста» ляльок повчальний зміст, важливу інформацію.

Крім гри ляльок у ляльковій виставі, зазвичай, існує голосовий супровід - це найчастіше «озву­чування» ляльок (їхні ролі, які, знову ж таки, найчастіше читають лялькарі, подеколи інші особи або одна *особа*), також у ляльковій виставі може бути оповідання (роль оповідача), що може бути як на виду глядача, так і поза їхніми очима. Дуже часто, особливо в національних театрах ляльок, ви­стави відбуваються під акомпанемент музичних інструментів, з використанням інших видів тради­ційного мистецтва тощо.

**6.Продовження роботи за підручником**

***6.1. Виконання вправи 6-7 (с. 126). Робота за малюнком.***

* Родзинка зібралася у театр. Розгляньте її квиток.
* У який театр зібралася Родзинка?
* На яку виставу?
* Коли відбудеться вистава?
* На якому місці сидітиме Родзинка?
* Скільки коштує квиток?

***6.2.*** ***Виконання вправи 8-9.***

Робота за малюнком.

* Розгляньте малюнок до вправи 8.
* Куди прийшли діти?
* Який це театр?
* Чи здогадалися ви, яку виставу вони переглядають?
* Як ви вважаєте, дітям цікаво? Чому?

1. **Пригадайте.**

* Про що ви дізналися на уроці?
* Які речення утворюють текст?
* Як розміщуються речення в тексті?

1. **Виконайте вправу 10, с.126. (письмово)**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net